

JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJOS MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2026 METAMS

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANO 2025 METAMS ANALIZĖ

Išanalizavus Metodinės tarybos veiklos 2025 metams planą, galima teigti, kad planas iš esmės įgyvendintas. Veiklos plane buvo numatyta:

Tikslas – organizuoti ugdymo(si) procesą, užtikrinantį aukštą mokymo(si) kokybę, skatinantį mokinių saviraišką, pilietiškumo vertybių ugdymą bei lyderystės gebėjimų plėtojimą.

Uždaviniai:

1. Tobulinti kompetencijas, įgalinančias organizuoti šiuolaikinį, kokybišką ugdymą;
2. Dalintis patirtimi skleidžiant įgytas žinias ir tobulinant savo veiklas;
3. Organizuoti veiklas, skatinančias kiekvieno mokinio pažangą ir įvairiapusę asmenybės raidą.

Mokytojai, siekdami tobulinti ugdymo kokybę, dalyvavo įvairių formų ir trukmės kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kurių metu stiprino profesinį pasirengimą ir plėtojo kompetencijas, susijusias su atnaujinto ugdymo turinio planavimu ir įgyvendinimu. Dalis mokytojų dalyvavo mokymuose ir seminaruose, skirtuose medijų ir skaitmeninio raštingumo, įtraukiojo ugdymo organizavimo, projektinių veiklų įgyvendinimo, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos ir kitoms aktualioms temoms. Kovo mėnesį Metodinės tarybos iniciatyva gimnazijos pedagogams buvo organizuotas 4 akad. valandų seminaras „Tas kalnas esi tu: asmeninės lyderystės tvarumas ir bendrystės galia“ (lektorė – Rita Patalavičienė).

Siekdami kiekvieno mokinio pažangos, mokytojai rengė mokinius dalyvauti rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose (konkursuose, olimpiadose, konferencijose, projektuose, diskusijose), organizavo edukacines išvykas ir kitas ugdomąsias veiklas. Buvo vedamos integruotos pamokos, pamokos kitose edukacinėse erdvėse, organizuojamos mokinių darbų parodos, metinių projektinių darbų pristatymo konferencija. Dalijantis darbo patirtimi, vestos atviros pamokos, vykdyta metodinė sklaida „Kolega kolegai“, su kitų mokyklų pedagogais aptartos atnaujinto ugdymo turinio, vertinimo ir kompetencijų ugdymo aktualijos.

Metodinė taryba pateikė paraišką Jurbarko rajono savivaldybei iš dalies finansuoti projektą „Ugdymo žingsniai kitaip“, kurio tikslas – skatinti gerai besimokančių, kūrybingų mokinių pažintinį ir kultūrinį augimą. Įgyvendinant projektą spalio 9 d. mokiniai dalyvavo edukacinėje kelionėje į Kauną, kurioje pagal gebėjimus ir pomėgius pasiskirstė į keturias grupes: dailės, biologijos–chemijos, istorijos bei lietuvių kalbos ir literatūros. Mokiniai lankėsi M. K. Čiurlionio dailės muziejuje, Kauno IX forto muziejuje, Medicinos ir farmacijos istorijos muziejuje, T. Ivanausko zoologijos muziejuje, Maironio ir Vaižganto memorialiniuose muziejuose bei Istorinėje Prezidentūroje. Edukacijų metu mokiniai gilino dalykines žinias, ugdė kūrybiškumą ir plėtė kultūrinį akiratį.

Metodinėse grupėse vyko pasitarimai, kurių metu aptarti VBE rezultatai, numatyti ateinančių mokslo metų prioritetai, diskutuota apie mokymo(si) vertinimą ir įsivertinimą, veiklos planavimą bei mokinių pažangos siekimą. Taip pat aptartas kaupiamojo vertinimo taikymas elektroniniame dienyne. Nutarta ir toliau taikyti dalykų mokytojų naudojamą sistemą, daugiau dėmesio skiriant kaupiamojo balo struktūros ir sandaros pristatymui bei kaupiamojo įvertinimo komentarams elektroniniame dienyne.

Atnaujinta Metodinės tarybos sudėtis: iki tol veikusi Dorinio ugdymo metodinė grupė prijungta prie kitų metodinių grupių ir pervadinta Dorinio, meninio, fizinio ugdymo ir technologijų metodine grupe. Taip pat atnaujinti ir patvirtinti Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos Metodinės tarybos veiklos nuostatai.

Siekiant ugdyti šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas, buvo plėtojama gimnazijos bendruomenės veiklų įvairovė: visų klasių mokinių tėvams organizuotos teminės paskaitos, mokiniai, jų tėvai ir pedagogai kartu organizavo ar dalyvavo šventėse, minėjimuose, akcijose, popietėse ir kitose bendruomeninėse veiklose.

BENDROJI DALIS

Metodinės tarybos veiklos planas 2026 metams parengtas vadovaujantis Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, Gimnazijos 2024–2026 metų strateginiu planu, Gimnazijos metiniu veiklos planu 2026 metams, Gimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo rezultatais.

Planą rengė:

Irmanta Valošienė – Metodinės tarybos pirmininkė ir Klasės vadovų metodinės grupės pirmininkė,

Augustė Vabalienė – Visuomeninių mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė, Metodinės tarybos pirmininko pavaduotoja,

Edita Černiauskienė – Užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės pirmininkė,

Jurgita Davidavičienė – Dorinio, meninio, fizinio ugdymo ir technologijų mokytojų metodinės grupės pirmininkė,

Algirdas Kazinevičius – Gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkas,

Jolanta Norkūnienė – Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinės grupės pirmininkė,

Vilma Strončikienė – Matematikos ir informatikos mokytojų metodinės grupės pirmininkė.

METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas – kryptingai planuoti ir įgyvendinti ugdymo procesą, kuris užtikrintų kokybišką mokymąsi, sudarytų sąlygas mokinių saviraiškai, ugdytų pilietines vertybes ir stiprintų šiandieniniam gyvenimui reikalingus gebėjimus.

Uždaviniai:

1. Tobulinti pedagogų kompetencijas ir ugdymo turinį, taikant šiuolaikinius, mokinių poreikius atliepiančius mokymo(si) metodus, siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę ir didinti mokinių mokymosi motyvaciją;

2. Dalintis profesine patirtimi ir įgytomis žiniomis, kryptingai tobulinti ugdymo veiklas bei taikomus metodus, siekiant geresnių mokinių mokymo(si) ir pasiekimų rezultatų;

3. Ugdyti pilietiškumą, atsakomybę ir šiandieniniam gyvenimui reikalingus bendruosius bei socialinius gebėjimus.

I. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
Tobulinti pedagogų kompetencijas ir ugdymo turinį, taikant šiuolaikinius, mokinių poreikius atliepiančius mokymo(si) metodus, siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę ir didinti mokinių mokymosi motyvaciją.				
1.	Dalyvavimas TŪM projekto įgyvendinimo mokymuose	2026 m. I pusmetis	Administracija, dalykų mokytojai	Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. bendruomenės mokytojų
2.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su BP įgyvendinimu, egzaminų, įskaitų, patikrinimų organizavimu ir vertinimu	2026 m.	Dalykų mokytojai	Kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų, tobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
3.	Dalyvavimas rajono metodinėje veikloje	2026 m.	Dalykų mokytojai	Dalykų mokytojai dalyvaus rajono metodinėje veikloje, bendradarbiaus su

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
				rajono ugdymo įstaigų pedagogais, įgytas žinias, naujoves taikys organizuodami ugdymo veiklas.
4.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai Gimnazijos pedagogams (temos – <i>universalaus dizaino mokymuisi taikymas praktikoje, kvalifikacijos tobulinimo renginys apie DI vartojimą ir valdymą</i>).	Data derinama	Administracija, Metodinė taryba	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvaus 90 proc. pedagogų, įgytas žinias, naujoves taikys organizuodami ugdymo veiklas.
Dalintis profesine patirtimi ir įgytomis žiniomis, kryptingai tobulinti ugdymo veiklas bei taikomus metodus, siekiant geresnių mokinių mokymo(si) ir pasiekimų rezultatų.				
5.	Kurti susitarimais ir dialogu grindžiamą bendruomenę	2026 m.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Metodinės tarybos nariai susitaria dėl bendrų ugdymo organizavimo sprendimų, aiškių veiklos principų ir atsakomybių, užtikrinančių sklandų bendradarbiavimą ir ugdymo kokybės gerinimą.
6.	Mokytojų lankytų kvalifikacijos tobulinimo renginių ir metodinių užsiėmimų aptarimas metodinėse grupėse, įgytų žinių ir medžiagos pritaikymas pamokose ar kitose veiklose.	2026 m.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Stiprės mokytojų kolegialus bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi, dalykinis dialogas. Taikant ugdymo turinio naujoves gerės pamokų kokybė. Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimo formų „Kolega kolegai“, „Mokykla mokyklai“ ir kt. stiprinimas.
7.	Metodinės, pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių apžvalga ir aptarimas	2026 m.	Metodinės grupės, dalykų mokytojai	Metodinės, pedagoginės literatūros apžvalga ir aptarimas padės pedagogams tobulinti savo profesinius įgūdžius, gerinti ugdymo kokybę ir pasiekti geresnių mokinių rezultatų. Tai skatins nuolatinį žinių atnaujinimą, idėjų mainus ir kolegialų bendradarbiavimą.
8.	Gerosios darbo patirties sklaida gimnazijos pedagogų ar kitų institucijų organizuojamuose renginiuose	2026 m.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Mokytojai dalinsis sėkmingomis praktikomis; mokymosi kultūros bendradarbiaujant veikimas prisidės prie bendro mokyklos veiklos gerinimo.
9.	Metodinių grupių iniciatyvos organizavimas Gimnazijos bendruomenėje (metodinių grupių dienos)	2026 m.	Metodinės tarybos pirmininkas, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus įgyvendinama ne mažiau kaip po 1 dalykų metodinės grupės mokytojų iniciatyva bendruomenei pasirinkta forma
10.	Tinklaveikos plėtojimas: bendradarbiavimas su kitų mokyklų metodinėmis tarybomis ir metodinėmis grupėmis	2026 m.	Metodinės tarybos pirmininkas, metodinių grupių pirmininkai	Siekdami ugdymo(si) kokybės gerinimo mokytojai sustiprins profesines kompetencijas, bendradarbiavimą.
11.	Tinklaveikos plėtojimas: ugdymo organizavimas bendradarbiaujant su Gimnazijos	2026 m.	Metodinių grupių pirmininkai,	Bendradarbiavimas su instituciniais partneriais, tėvais, buvusiais mokiniais, įgyvendinant tinklaveikos ir karjeros

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
	instituciniais partneriais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), buvusiais mokiniais.		dalykų mokytojai	planavimo ar kitas veiklas, stiprins mokinių ugdymą, gerins mokyklos bendruomenės ryšius.
12.	Atvirų pamokų organizavimas, kolegialus jų stebėjimas ir aptarimas pagal atnaujintą pamokos stebėsenos protokolą	2026 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Atvirų pamokų organizavimas ir kolegialus aptarimas sukurs galimybes mokytojams tobulėti, užtikrins kokybiškesnį ugdymą. Tobulinamos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos planuojant pamoką, motyvuojant mokinius, vykdant ugdomąsias veiklas, skatinama mokinių asmenybės ugtis, lyderystė. <i>Kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip 2 integruotas pamokas ir 1 atvirą pamoką per mokslo metus.*</i>
13.	Integruotų pamokų organizavimas, jų aptarimas metodinėse grupėse	2026 m.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Tobulinamos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos planuojant pamoką, motyvuojant mokinius, vykdant ugdomąsias veiklas, skatinama mokinių asmenybės ugtis, lyderystė. Skatinama tarpdalykinė integracija, kai bendrą temą nagrinėja 2–3 dalykų mokytojai. Integruota pamoka planuojama 2 akademinėms valandoms. <i>Kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip 2 integruotas pamokas ir 1 atvirą pamoką per mokslo metus.*</i>
14.	Pamokų kitose erdvėse organizavimas, jų aptarimas metodinėse grupėse	2026m.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Tobulinamos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos planuojant pamoką, motyvuojant mokinius, vykdant ugdomąsias veiklas, skatinama mokinių asmenybės ugtis, lyderystė. <i>Kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip 2 pamokas muziejuose, bibliotekose, verslo įmonėse, kitose erdvėse.*</i>
Organizuoti veiklas, skatinančias kiekvieno mokinio pažangą ir įvairiapusę asmenybės raidą, ugdyti pilietiškumą, atsakomybę ir šiandieniniam gyvenimui reikalingus bendruosius bei socialinius gebėjimus				
15.	Pamokos organizavimo tobulinimas pasitelkiant universalios dizaino mokymosi principus.	2026 m.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Taikant universalios dizaino mokymosi principus tobulinamas pamokos organizavimas, užtikrinant įtraukimą, mokinių poreikiams pritaikytą mokymosi aplinką, didinant mokinių įsitraukimą, mokymosi motyvą ir pasiekimų pažangą. <i>Savivaldų, personalizuotą ugdymo modelį taiko ne mažiau kaip 55 proc. mokytojų. 75 proc. mokytojų refleksijai pamokoje naudoja 2-3 įrankius, atsižvelgdami į klasės specifiką. Universalios dizaino principus pamokoje taiko 50 proc. mokytojų.*</i>
16.	Laisvai pasirenkamųjų dalykų ir modulių bei neformaliojo švietimo programų poreikio aptarimas, naujų programų pasiūla	Gegužė – birželis	Metodinė taryba, Metodinių grupių pirmininkai	Organizuojama apklausa dėl pasirenkamųjų dalykų, modulių bei neformaliojo švietimo programų poreikio. Metodinėse grupėse aptariamas pasirenkamųjų dalykų, modulių ir

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
				neformaliojo švietimo programų poreikis, pasiūlytos naujos programos.
17.	Ilgalaikių planų rengimas, aptarimas, suderinimas, teikimas patvirtinti	Rugsėjis	Mokytojai, Metodinių grupių pirmininkai, dalyką kuruojantis pavaduotojas ugdymui, direktorius	Metodinėse grupėse parengiami, aptariami dalykų, modulių ilgalaikiai planai, suderinami, teikiami patvirtinti.
18.	Mokyklinio etapo olimpiadų grafiko sudarymas	Spalis – lapkritis	Metodinės tarybos pirmininkas Metodinių grupių pirmininkai	Sudarytas mokyklinio etapo olimpiadų grafikas padės užtikrinti ne tik efektyvų organizavimą, bet ir didesnę mokinių įsitraukimą, gebėjimų plėtoją bei sklandesnį ugdymo procesą.
19.	Metinių projektinių darbų pristatymo konferencijos organizavimas	Birželio mėn.	Matematikos ir informatikos mokytojų metodinė grupė	Surengta Metinių projektinių darbų pristatymo konferencija. Ugdomi šiuolaikiniam gyvenimui reikalingi mokinių įgūdžiai, kuriama bendradarbiaujanti mokyklos bendruomenė.
20.	Aukštesniųjų gebėjimų mokinių rengimas dalyvauti mokomųjų dalykų tradiciniuose regiono, respublikiniuose renginiuose, sporto varžybose, parodose ir kt. formų renginiuose	2026 m.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Mokiniai dalyvaus mokomųjų dalykų olimpiadose, tradiciniuose respublikiniuose renginiuose, regiono, respublikos sporto varžybose; ugdomi mokinių meniniai, sportiniai gebėjimai; organizuojamos Gimnazijos mokinių darbų parodos Gimnazijos erdvėse ir už jos ribų.
21.	Mokinių darbų mokyklos erdvėse eksponavimas, keitimasis su socialiniais partneriais	2026 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Mokiniai skatinami ugdytis kūrybiškumo, bendravimo ir komunikavimo kompetencijas; skatinama bendruomenės integracija, tarpdisciplininis bendradarbiavimas bei kultūrinė ir socialinė įvairovė.
22.	PUPP, VBE rezultatų analizė ir aptarimas metodinėse grupėse	2026 m.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Atlikta PUPP ir VBE rezultatų giluminė analizė, išanalizuota jų dėmė su mokinių metų mokymosi rezultatais. Aptarti PUPP, VBE rezultatai, kurie panaudoti ugdymo turinio koregavimui, siekiant individualios mokinio pažangos.
23.	Metodinių grupių metų veiklos planų įgyvendinimo analizė, naujų planų rengimas, aptarimas	Gruodis	Metodinių grupių pirmininkai	Aptartas, įvertintas metodinių grupių metų veiklos planų įgyvendinimas, identifikuotos stipriosios ir tobulintinos sritys bei parengti ir suderinti nauji, realius poreikius atitinkantys veiklos planai.
24.	Metodinės grupės narių posėdis pasirinkta forma pagal pasirinktus aspektus aptariant profesines kompetencijas	Gruodis	Metodinių grupių pirmininkai, nariai, dalyką kuruojantis pavaduotojas ugdymui, direktorius	Metodinės grupės nariai, pasirinkta forma aptarę profesines kompetencijas, pasiekia bendrą sutarimą dėl jų stiprinimo kryptių ir susitaria dėl tolesnių tobulinimo veiksmų

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
25.	Metodinės tarybos veiklos plano 2027 metams rengimas	Lapkritis – gruodis	Metodinės tarybos pirmininkas, Metodinių grupių pirmininkai	Aptarta metinė metodinės tarybos veikla. Įvardintos veiklos sėkmės ir nesėkmės. Numatytos tobulintinos sritys. Parengtas Metodinės tarybos veiklos planas 2026 m.
26.	Informacijos apie ugdymą, jo organizavimą rengimas, viešinimas	2026 m.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 80 proc. mokyklos bendruomenės narių apie mokyklos veiklą visuomenę informuos per įvairias informacijos sklaidos priemones. Stiprės bendruomeniškumas, ryšys su mokinių tėvais bei socialiniais partneriais.
27.	Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo 2026–2027 m. m. aptarimas, lėšų paskirstymas	Sausis, gruodis	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, bibliotekininkė	Tikslingai paskirstytos lėšos naujoms mokymosi priemonėms įsigyti.

*Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos metinis veiklos planas 2026 metams

Metodinės tarybos pirmininkė Irmanta Valošinienė

Pritarta Metodinės tarybos posėdyje
2026 m. sausio 8 d. Protokolo Nr. ____